



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**

PRORH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

CADERNO DE QUESTÕES

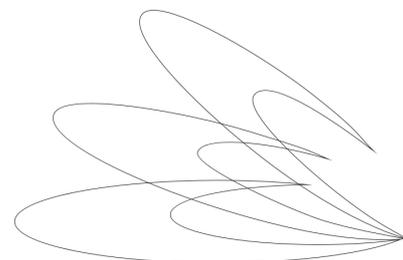
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2008 - PRORH
Nível de Classificação **E** (Nível Superior)

CARGO 05 BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2008 – PRORH
Nível de Classificação E (Nível Superior)

GABARITO APÓS RECURSOS

CARGO 05

Bibliotecário-Documentalista

01.	A	11.	D	21.	A	31.	A	41.	E
02.	A	12.	B	22.	B	32.	B	42.	B
03.	B	13.	A	23.	B	33.	E	43.	D
04.	D	14.	C	24.	E	34.	C	44.	A
05.	E	15.	E	25.	A	35.	C	45.	A
06.	D	16.	A	26.	D	36.	C	46.	B
07.	B	17.	B	27.	A	37.	E	47.	C
08.	D	18.	ANULADA	28.	C	38.	A	48.	E
09.	C	19.	A	29.	D	39.	C	49.	E
10.	C	20.	C	30.	E	40.	D	50.	D

PRORH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul ou preta, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitido ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!



Instrução: As questões **01** a **07** referem-se ao texto abaixo.

01. Para um grande número de experimentos essenciais
 02. na condução de pesquisas voltadas _____ saúde
 03. humana, não há hoje alternativas reais, eficientes,
 04. _____ chamadas cobaias. No furor legiferante
 05. que começa a se manifestar no Brasil contra o uso de
 06. animais de laboratório em experiências científicas,
 07. sobra uma boa dose de demagogia. Tomemos o caso
 08. do Rio de Janeiro, por exemplo: _____ ser
 09. cumprida à risca a lei municipal que desde o final de
 10. dezembro tornou ilegal esse uso, logo veríamos uma
 11. obstrução sem precedentes de parte significativa da
 12. pesquisa ali realizada por algumas das mais importantes
 13. instituições científicas do país. O vereador e ator
 14. Cláudio Cavalcanti, proponente da lei, a justificou nos
 15. seguintes termos: "Um ser humano que tortura seres
 16. dominados e incapazes de se defender, seres que gritam
 17. e choram de dor, – seja esse ser um pesquisador ou
 18. um psicopata – representa o rebotalho da Criação".
 19. A comunidade acadêmica carioca, que não tem por
 20. que identificar suas práticas profissionais com tortura
 21. nem tampouco por que aceitar a absurda carapuça de
 22. rebotalho de qualquer natureza, claro, reagiu com
 23. firmeza. E decidiu mobilizar os deputados federais do
 24. estado para ajudar a aprovar um projeto de lei que
 25. estabelece normas para a utilização criteriosa de ani-
 26. mais em experimentação, em tramitação no Congresso
 27. _____ 12 anos. Mais, resolveu continuar traba-
 28. lhando com animais de laboratório cujos protocolos
 29. foram aprovados pelos comitês de ética das institui-
 30. ções de pesquisa.
 31. O conhecimento dos fatos amplia a riqueza e a
 32. justeza do debate. Num cenário em que é grande o
 33. risco de irracionalidade exacerbada nas discussões, a
 34. reportagem de capa desta edição de *Pesquisa FAPESP*
 35. ressitua com inteira serenidade e competência o
 36. tema do uso de animais em experiências científicas,
 37. sua evolução, desdobramentos e o porquê de eles
 38. serem hoje imprescindíveis ao avanço do
 39. conhecimento. É ainda na primeira página que o texto
 40. informa: "A interrupção do uso de animais geraria
 41. prejuízos imediatos com repercussão nacional, como
 42. a falta de vacinas, inclusive a de febre amarela. O
 43. controle de qualidade dos lotes de vacinas fabricados
 44. no Rio pela Fiocruz é feito por meio de animais de
 45. laboratório. A inoculação em camundongos atesta a
 46. qualidade dos antígenos antes que eles sejam aplicados
 47. nas pessoas. Sem poder usar roedores, a distribuição
 48. de vacinas como a de hepatite B, raiva, meningite e
 49. BCG teria de ser interrompida por falta de segurança".

Adaptado de: MOURA, M. Escolhas óbvias, Pesquisa FAPESP, Edição 144, fevereiro 2008, p. 07.

01. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas das linhas 02, 04, 08 e 27, respectivamente.

- (A) à – às – a – há
- (B) a – as – a – a
- (C) à – às – a – a
- (D) a – as – à – a
- (E) à – as – a – há

02. Segundo o texto,

- (A) cientistas do Rio de Janeiro não estão dispostos a obedecer na íntegra lei que proíbe o uso de cobaias desde o final de dezembro.
- (B) práticas de laboratório que reduzem a utilização de animais na experimentação estão sendo introduzidas no Brasil.
- (C) o debate sobre o uso de cobaias é inútil, já que o sacrifício destes animais é necessário ao avanço das pesquisas.
- (D) são repletas de demagogia as manifestações contrárias ao emprego de cobaias em laboratórios.
- (E) na experimentação científica, a tortura de animais é um mal necessário.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade de reescrita adequada do trecho ***Sem poder usar*** (l. 47), do último período do texto.

- (A) **Caso não pudessem usar**
- (B) **Não sendo permitido o uso de**
- (C) **Como não é possível usar**
- (D) **A despeito da possibilidade do uso de**
- (E) **Em que pese não se usarem**

04. Considere as seguintes afirmações acerca do emprego de artigos.

- I - Se o artigo **uma** fosse suprimido na expressão **uma boa dose de demagogia** (l. 07), não haveria alteração de significado na frase.
- II - Se fossem suprimidas as duas ocorrências do artigo indefinido **um** na seqüência **seja esse ser um pesquisador ou um psicopata** (l. 17-18), as palavras **pesquisador** e **psicopata** poderiam ser classificadas como adjetivos.
- III- Se o artigo **os** fosse suprimido na expressão **os deputados federais do estado** (l. 23-24), não haveria alteração de significado da expressão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

05. Em apenas uma das alternativas abaixo, a palavra **que NÃO** tem a função de pronome no trecho em que se encontra. Assinale-a.

- (A) **No furor legiferante que começa a se manifestar no Brasil** (l. 04-05)
 (B) **seres que gritam e choram de dor** (l. 16-17)
 (C) **um projeto de lei que estabelece normas** (l. 24-25)
 (D) **Num cenário em que é grande o risco de irracionalidade** (l. 32-33)
 (E) **É ainda na primeira página que o texto informa** (l. 39)

06. Abaixo, são propostas algumas alterações para o período que se inicia na linha 32.

- I - deslocamento da palavra **exacerbada** (l. 33) para antes de **irracionalidade**
- II - inserção do pronome **seus** antes de **desdobramentos** (l. 37).
- III- substituição de **de eles** (l. 37) por **deles**
- IV- substituição de **eles** (l. 37) por **as cobraias**

Quais delas manteriam a correção e o significado do período?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas I, II e IV.
 (E) I, II, III e IV.

07. Considere as seguintes afirmações sobre o período **A comunidade acadêmica carioca, que não tem por que identificar suas práticas profissionais com tortura nem tampouco por que aceitar a absurda carapuça de rebotalho de qualquer natureza, claro, reagiu com firmeza** (l. 19-23).

- I - A palavra **claro** poderia ser deslocada para o início do período sem acarretar alteração do sentido e da correção do período.
- II - As vírgulas, tanto a precedente quanto a seguinte à palavra **claro**, deveriam ser suprimidas pois separam o sujeito do predicado da oração principal do período.
- III- A palavra **claro** poderia ser suprimida sem prejuízo à correção do período.
- IV - No contexto em que se encontra, a palavra **claro** tem função adverbial e poderia ser substituída por **claramente**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

Instrução: As questões 08 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Primeiro veio a modernidade, com a valorização do
 02. indivíduo e do mercado e a confiança no progresso
 03. pela ciência. Tradição e fé foram banidas pelo pensa-
 04. mento iluminista em nome de um futuro promissor
 05. que nunca chegou. Em vez de bem-estar generalizado
 06. e felicidade mundial, a modernidade trouxe cidades
 07. _____, miséria, poluição, desemprego e *stress*. A
 08. confiança no futuro caiu por terra e foi substituída, na
 09. segunda metade do século XX, por um _____
 10. sem ilusões. Planos de carreira, projetos de família e
 11. toda atitude que _____ a uma escalada racional
 12. rumo ao porvir foram substituídos pelo culto ao
 13. presente. O ocaso das ideologias e a pulverização das
 14. religiões, a partir dos anos 70, trouxeram a certeza de
 15. que os tempos vindouros não seriam as maravilhas
 16. prometidas. A geração do desbunde interpretou esse
 17. sentimento de maneira festiva, com a revolução sexual
 18. e de comportamento. Essa fase, chamada pós-
 19. modernidade, também já acabou. Foi substituída por
 20. uma nova era, na qual a festa cedeu espaço à tensão.
 21. Para o filósofo francês Gilles Lipovetsky, abriram-se as
 22. portas da hipermodernidade.
 23. "De fato, a pós-modernidade nunca existiu. O termo
 24. implica fim da modernidade, mas ela nunca acabou.
 25. Entre 1970 e 1990, houve apenas um breve período
 26. de redução das pressões sociais. Mas elas reapareceram
 27. ainda mais fortes", diz. "No momento em que triunfam a
 28. tecnologia genética e a globalização liberal, o rótulo
 29. pós-moderno já ganhou rugas. Aliás, tínhamos uma
 30. modernidade limitada e hoje temos uma modernidade
 31. consumada, uma segunda modernidade a que chamo
 32. hiper." Segundo ele, os três elementos centrais da
 33. primeira modernidade – o individualismo, o cientifi-
 34. cismo e o mercado – estão no auge. A globalização e
 35. o fim das grandes ideologias produziram um individua-
 36. lismo sem precedentes: daí o fenômeno da moda e do
 37. consumo de luxo, responsáveis pela aquisição de
 38. identidade numa época em que ela já não é deter-
 39. minada pela posição política ou religiosa. O cientifi-
 40. cismo inaugurado no Iluminismo é pequeno quando
 41. comparado ao hipercientificismo atual, capaz de con-
 42. trolar o nascimento, o envelhecimento, a alimentação,
 43. a beleza e a morte – _____ artificial, clones,
 44. transgênicos, cosméticos e vacinas são os sintomas.

Adaptado de: VANNUCHI, Camilo. *A sociedade do excesso. ISTOÉ independente. 18/08/2004.*
http://www.terra.com.br/istoe/1819/comportamento/1819_sociedade_do_excesso.htm

08. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 07, 09, 11 e 43.

- (A) inchadas - hedonismo - vizasse - inseminação
- (B) inxadas - hedonismo - visasse - insseminação
- (C) inchadas - edonismo - vizasse - inseminação
- (D) inchadas - hedonismo - visasse - inseminação
- (E) inxadas - edonismo - visasse - insseminação

09. A seguir são apresentadas substituições de nexos do texto. Assinale a alternativa em que essa substituição mostra-se adequada e correta do ponto de vista das normas gramaticais, sem prejuízo das idéias veiculadas pelo texto.

- (A) *na qual* (l. 20) por **onde**
- (B) *Aliás* (l. 29) por **Por isso**
- (C) **e** (l. 30) por **ao passo que**
- (D) **em que** (l. 38) por **a qual**
- (E) **quando** (l. 40) por **ainda que**

10. Abaixo são feitas algumas afirmações acerca de idéias veiculadas pelo texto.

- I - A identidade dos indivíduos, hoje, não é mais definida ideologicamente.
- II - Nos tempos atuais, vivemos a fase mais completa da pós-modernidade.
- III- O fenômeno da moda e do consumo de luxo é consequência do individualismo.

Quais são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

11. Assinale a alternativa que contém uma palavra acentuada pela mesma regra de *substituída* (l. 08).

- (A) **indivíduo** (l. 02)
- (B) **família** (l. 10)
- (C) **aliás** (l. 29)
- (D) **daí** (l. 36)
- (E) **cosméticos** (l. 44)

12. Se suprimirmos o trecho *e a pulverização das religiões* (l. 13-14) da frase em que está inserido, quantos vocábulos terão de sofrer ajuste de concordância obrigatoriamente?

- (A) Nenhum.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

13. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere aos processos de formação de palavras.

- () O vocábulo **bem-estar** (l. 05) pode ser identificado como composto por justaposição.
- () Os vocábulos **interpretou** (l. 16), **reapareceram** (l. 26) e **transgênicos** (l. 44) são todos prefixados.
- () Qualquer prefixo pode ser empregado separado de sua base, como ocorre com **hiper** (l. 32), sem prejuízo de sentido.
- () O sufixo **-ismo**, presente nos vocábulos **individualismo** (l. 35-36) e **cientificismo** (l. 39-40), forma substantivos a partir de adjetivos.
- () Se retirarmos o prefixo do vocábulo **envelhecimento** (l. 42), o resultado será uma palavra bem-formada em português.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V - F - F - V - F.
 (B) F - V - V - F - V.
 (C) V - F - V - V - F.
 (D) V - F - V - F - F.
 (E) F - F - V - F - F.

14. Assinale a alternativa que apresenta um contexto em que a retirada da vírgula produz alteração no sentido da frase em que se insere, apesar de não constituir erro gramatical.

- (A) Depois de **miséria** (l. 07).
 (B) Depois de **pós-modernidade** (l. 18-19).
 (C) Depois de **Gilles Lipovetsky** (l. 21).
 (D) Depois de **consumada** (l. 31).
 (E) Depois de **artificial** (l. 43).

15. A seguir são apresentados pares de orações do texto, separadas por uma barra inclinada, classificados quanto à relação sintática estabelecida entre elas.

- I - **Tradição e fé foram banidas pelo pensamento iluminista em nome de um futuro promissor / que nunca chegou.** (l. 03-05) - relação de coordenação
- II - **O ocaso das ideologias e a pulverização das religiões, a partir dos anos 70, trouxeram a certeza / de que os tempos vindouros não seriam as maravilhas prometidas.** (l. 13-16) - relação de subordinação
- III- **O termo implica fim da modernidade, / mas ela nunca acabou.** (l. 23-24) - relação de coordenação

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

Instrução: As questões **16** a **20** referem-se à Lei nº 8112/90.

16. São formas de provimento de cargo público:

- (A) promoção, readaptação e recondução.
 (B) reversão, transferência e reintegração.
 (C) nomeação, promoção, ascensão e aproveitamento.
 (D) ascensão, aproveitamento e transferência.
 (E) nomeação, reintegração, reversão e transferência.

17. Em relação às vantagens que poderão ser pagas ao servidor, considere as afirmações abaixo.

- I - Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor indenizações, gratificações e adicionais.
- II - As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- III- As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- IV - As gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, excetuando-se os casos e condições indicados em lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) I, II, III,IV.

18. Quanto às responsabilidades dos servidores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (B) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (C) A indenização de prejuízo dolosamente causado ao erário somente será liquidada na forma prevista no art. 46, na falta de outros bens que assegurem a execução do débito pela via judicial.
- (D) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será integralmente executada.
- (E) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

19. Em relação à responsabilidade administrativa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Da sindicância poderá resultar: arquivamento do processo; aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 60 (sessenta) dias; instauração de processo disciplinar.
- (B) As denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.
- (C) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- (D) O prazo para conclusão da sindicância não excederá 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.
- (E) Quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será arquivada, por falta de objeto.

20. Considere as afirmações sobre o exercício do cargo pelos servidores públicos sob o regime jurídico da Lei 8112/90.

- I - Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- II - É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- III- O servidor será exonerado do cargo ou será tornado sem efeito o ato de sua designação para função de confiança, se não entrar em exercício nos prazos previstos neste artigo, observado o disposto no art. 18.
- IV - À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor compete dar-lhe exercício.
- V - O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, ainda que o servidor esteja em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

21. No decorrer do exercício profissional, o Bibliotecário deverá cumprir, legal e eticamente, as suas atribuições, atendendo aos preceitos dos diplomas identificados como

- (A) Lei nº 4.084/62, Decreto nº 56.725/65, Lei nº 9.674/98 e Resolução CFB nº 42/02.
- (B) Lei nº 4.084/62, Lei 4.184/63, Decreto nº 46.725/01 e Resolução CFB nº 325/66.
- (C) Lei nº 9.639/02, Decreto nº 56.820/65, Lei nº 8.150/60 e Resolução CFB nº 42/02.
- (D) Lei nº 4.194/63, Decreto nº 21.384/55, Lei nº 5.068/68 e Resolução CFB nº 12/66.
- (E) Lei nº 9.674/98, Lei nº 9.639/02, Decreto nº 58.725/65 e Resolução CFB nº 1/66.

22. Considere os seguintes fatores.

- I - a formação profissional do bibliotecário
- II - a localização geográfica da biblioteca
- III- a política de cooperação bibliotecária
- IV - a legislação do direito autoral
- V - o sistema de gestão biblioteconômica adotado

Quais desses fatores influenciam o processo de seleção executado em uma biblioteca universitária?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

23. Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à atuação do Bibliotecário no processo de seleção em uma biblioteca universitária.

- () Coordenar o fluxo das diversas demandas ou necessidades de informação.
- () Equilibrar a composição do acervo, segundo o número dos assuntos.
- () Priorizar a seleção sobre outros projetos da biblioteca.
- () Aplicar a política de seleção de acervos em conjunto com a comissão de seleção.
- () Atualizar mensalmente a política de seleção estabelecida pela comissão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) V – F – F – F – V.
- (E) F – V – V – F – V.

24. Considere as funções abaixo.

- I - Individualizar os itens documentais.
- II - Reunir itens por suas semelhanças.
- III- Estabelecer relações entre os itens.
- IV - Promover o acesso físico aos itens.
- V - Representar os itens em um catálogo.

Quais destas são cumpridas pela Catalogação?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II, IV e V.

(D) Apenas III, IV e V.

(E) I, II, III, IV e V.

25. Assinale a alternativa em que todos os itens caracterizam o processo catalográfico como um todo.

- (A) integridade, clareza, precisão, lógica e consistência
- (B) clareza, consistência, precisão, integridade e certeza
- (C) precisão, lógica, certeza, especificidade e normalidade
- (D) consistência, integridade, normalidade, especificidade e clareza
- (E) lógica, certeza, especificidade, normalidade e consistência

26. O processo de representação descritiva dos itens documentais requer a utilização de padrões, dos quais o mais adotado até o presente é o Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA). Assinale a alternativa que apresenta uma das diferenças entre a 2ª edição, de 1981, e a 2ª edição revisada, de 2002, deste Código.

- (A) inclusão de novo índice analítico-remissivo
- (B) estruturação dos capítulos e das regras em novo formato
- (C) manutenção da regra referente ao registro do nome do editor na Área 4
- (D) inclusão da Área 3 em outros capítulos, além do Cap. 3 e do Cap. 12
- (E) alteração na ordem de apresentação dos capítulos

27. No âmbito do processo de organização do conhecimento, na biblioteca universitária, pode-se afirmar que a representação temática significa para o Bibliotecário

- (A) uma ação voltada à representação simbólica da organização do conhecimento produzido.
- (B) uma ação eventual voltada ao conhecimento contido no documento processado.
- (C) o controle do nascimento e do crescimento desordenado dos assuntos documentais.
- (D) a facilitação do acesso à totalidade do universo do conhecimento empacotado.
- (E) um instrumental mediado pela linguagem documental e pela inteligência artificial.

28. Considere as afirmações abaixo a respeito do processo de representação da informação e do conteúdo de itens documentais.

- I - A explicitação de metaconceitos no corpo da tabela de classificação facilita a busca do assunto.
- II - Diferentes padrões de representação temática e descritiva podem ser aplicados simultaneamente.
- III- A adoção de princípios classificatórios embasa a análise e a indexação do conteúdo do documento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

29. Considere os seguintes acessos.

- I - às ferramentas presenciais e às alternativas aos dispositivos materiais
- II - às informações eletrônicas desespacializadas e destemporalizadas
- III- ao exercício pleno da cidadania e ao uso manual das informações eletrônicas
- IV - à navegação, à pesquisa virtual e às coleções organizadas e ligadas em rede

Quais desses acessos a biblioteca universitária, na atualidade, deve propiciar aos usuários reais e potenciais?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

30. O Formato MARC 21, atualmente adotado por inúmeros programas de automação de bibliotecas, caracteriza-se por ser um padrão que integra as seguintes partes:

- (A) caracteres, espaços, campos e subcampos.
- (B) áreas, subáreas, elementos e indicadores.
- (C) descrição, etiqueta, entradas e subcampos.
- (D) parágrafos, notações, divisões e cabeçalhos.
- (E) campos, subcampos, etiquetas e indicadores.

31. Assinale a alternativa que apresenta atribuições profissionais que ao Bibliotecário cabe executar, no processo de desenvolvimento do acervo.

- (A) coordenar a comissão de seleção e aquisição dos materiais de informação
- (B) receber o material bibliográfico e audiovisual adquirido
- (C) executar o serviço de intercâmbio de publicações
- (D) coletar dados para estudos de comunidades e de usuários
- (E) alimentar as bases de dados existentes na unidade de informação

32. Para a implementação de sistemas de catálogos ou de banco de dados informatizados, deverá ser priorizada, pelas vantagens que oferece ao processo de representação e de recuperação temática do item, a indexação

- (A) pré-coordenada.
- (B) pós-coordenada.
- (C) pós-controlada.
- (D) pré-classificada.
- (E) pré-controlada.

Instrução: As questões **33** e **34** referem-se à descrição catalográfica abaixo.

Educação e sociedade : anais / do 3. Congresso Interamericano de Educação ; organizado por Maria E. Silva de Oliveira e Sílvia Jardim. – Rio de Janeiro : Associação dos Profissionais em Educação, 2002. – 500 p. : il. ; 25 cm. – Disponível em meio digital.

33. A condição de responsabilidade principal que, nesta descrição, se destaca é

- (A) relacionada.
- (B) corporativa.
- (C) mista.
- (D) compartilhada.
- (E) única.

34. Considere os seguintes pontos de acesso.

- I - título secundário
- II - responsabilidade secundária
- III- título principal
- IV - responsabilidade principal
- V - título coletivo

Quais desses pontos podem ser gerados a partir da descrição da obra referida na instrução?

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

35. O princípio estabelecido pelo CCAA 2 para a escolha do elemento de entrada do cabeçalho de nomes pessoais é

- (A) o nome pelo qual é mais conhecido em fontes de referência.
- (B) a última parte do nome pela qual se identifica em suas obras.
- (C) a parte do nome recomendada pelas regras do idioma em que está escrito.
- (D) o nome mais completo estabelecido pela crítica literária.
- (E) a primeira parte do nome, independentemente do idioma e da preferência do autor.

36. Vergueiro (2002) afirma que nada existe que impeça a aplicação da gestão da qualidade no ambiente da informação, tanto que é possível visualizar, nas cinco leis de Ranganathan, elementos que constituem preocupação capital dos teóricos da qualidade. A terceira lei, "para cada livro o seu leitor", pode ser expressa, na teoria da qualidade, como

- (A) o produto com o qual os profissionais da informação trabalham.
- (B) a consciência sobre a importância do cliente.
- (C) a consciência da satisfação das necessidades do cliente de maneira eficiente.
- (D) a percepção da necessidade de definir processos de trabalho que poupem o tempo do cliente.

(E) o entendimento de que as instituições de informação constituem organismos dinâmicos, em crescimento.

37. A diversidade e a variedade das rotinas na biblioteca especializada são notadas, provavelmente, de maneira especial nos métodos adotados para a disseminação da informação. Essa diversidade reflete-se na necessidade de existirem publicações da biblioteca, cada uma das quais tendo de ser modelada com precisão, a fim de desempenhar com eficiência sua função. A coluna da esquerda, abaixo, apresenta os tipos de publicação. Relacione as colunas, associando os tipos de publicação com os exemplos apresentados.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Boletim técnico | () relatórios de pesquisa |
| (2) Miscelânea | () informações |
| (3) Boletim de biblioteca | comerciais do |
| (4) Boletim de notícias | exterior |
| (5) Guia bibliográfico | () boletim de sumários |
| | () revisão de literatura |
| | () catálogos |

A seqüência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
- (B) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- (C) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- (D) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

38. Na disseminação da informação, Barros (2003) identifica vários papéis complementares que cercam as funções básicas do profissional bibliotecário, que se desenvolvem mais em um tipo de unidade de informação do que em outro, de acordo com a missão e com as necessidades inerentes a cada uma. Para assumir o papel de agente de mudança, o bibliotecário deve

- (A) ter consciência de sua classe social, das lacunas da escolarização dos usuários e da formação acadêmica para saber se conduzir e conduzir a equipe.
- (B) manifestar sua opção por abrir-se, ou não se abrir, para a realidade social, na tentativa de dar a sua parcela para diminuir a distância social e para promover o desenvolvimento do ser humano.
- (C) conseguir ajudar o usuário a encontrar-se como leitor, além de mediar os serviços informacionais criados, planejados e desenvolvidos para o usuário.

- (D) perceber sua função de educador, em que ele irá depender de conhecimentos teóricos e de treino em relações humanas e relações públicas.
- (E) ter conhecimento do contexto social, pois esta é a tônica de toda e qualquer atividade desenvolvida no âmbito da biblioteca, para tornar as instituições vivas e dinâmicas.

39. Nenhuma tecnologia da informação teve impacto tão forte nos profissionais da informação como a Internet, pois modificou as funções, os paradigmas e a cultura da biblioteca e dos bibliotecários. Considere as afirmações sobre esse novo contexto.

- I - Questões relativas ao material impresso, há muito solucionadas pelas unidades de informação, vêm agora à tona devido à complexidade de questões impostas pela Internet, como volatilidade, abertura, mutabilidade e dinamismo espaço-temporal.
- II - A necessidade de uma seleção criteriosa assume papel de menor importância em se tratando de documentos eletrônicos disponíveis na rede.
- III - Os profissionais da informação devem considerar que os recursos eletrônicos cada vez mais conquistarão espaço, sendo o que de melhor já se criou para o tratamento e a recuperação da informação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

40. É comum que, dentro de uma organização, a informação esteja dispersa. Os critérios predominantes utilizados para sua distribuição, geralmente, estão associados à sua forma física, e o domínio de determinados tipos de informação por parte de distintas estâncias guarda relação com esse elemento. Assim, por exemplo, os dados internos de registro eletrônico normalmente se localizam nos departamentos de processamento de dados, de computação ou em departamentos sob qualquer outra denominação semelhante. Essa situação de dispersão é conhecida como organização na forma de

- (A) departamentos de informação.
- (B) grupos de pesquisa.
- (C) feudos de informação.
- (D) ilhas de informação.
- (E) domínios de dados.

41. Uma biblioteca universitária tem como mercado os segmentos dos estudantes, professores, funcionários, direção, empresas associadas aos projetos universitários e à comunidade em geral. Nos estudos de *marketing*, a investigação sobre o tamanho e a natureza do mercado tem relação direta com a população a ser atendida. Esta investigação deve abarcar a distribuição geográfica, os canais de distribuição de produtos e serviços, a natureza das tendências ambientais e econômicas, além

- (A) da análise de produtos/serviços similares.
- (B) do planejamento estratégico da biblioteca.
- (C) do método de obtenção de dados.
- (D) da prova de um produto ou serviço novo.
- (E) da existência de entidades similares e de suas competências.

42. No que tange ao conhecimento, o foco da gestão da informação é voltado para o gerenciamento do conhecimento explícito, enquanto a gestão do conhecimento preocupa-se com o gerenciamento do conhecimento tácito. De acordo com o estudo precursor de Polanyi (1966), uma das características do conhecimento tácito é ser

- (A) transmissível.
- (B) específico ao contexto.
- (C) codificado.
- (D) comunicado em linguagem formal.
- (E) sistemático.

43. Segundo Cunha (1999), nos últimos anos, duas das funções básicas das bibliotecas estão sofrendo "perigo de extinção: a provisão de acesso à informação e a preservação do conhecimento para futuras gerações". Com base nessas idéias, considere as seguintes afirmações.

- I - Atualmente, muitas coleções digitais importantes estão sendo construídas fora das bibliotecas por diferentes organizações, ou sendo publicadas diretamente na Internet.
- II - Com o aumento da produção de informação em formato digital, tem sido questionada cada vez mais a importância da garantia de sua

disponibilização e preservação por longos períodos de tempo.

III- A preocupação com a preservação envolve apenas os órgãos detentores dessa informação, e não os produtores dos dados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

44. O resumo de teses, dissertações, monografias e artigos de periódicos precede o texto quando

- (A) for redigido na mesma língua do documento.
- (B) estiver publicado em revistas de resumo.
- (C) for traduzido, nos livros, para outros idiomas.
- (D) estiver publicado em bibliografias analíticas.
- (E) for redigido na língua do documento ou traduzido para outros idiomas.

45. Na numeração das seções das publicações, deve-se adotar o sistema de numeração progressiva. Considere as seguintes afirmações sobre a numeração de seções.

- I - Nas publicações avulsas, usa-se numeração apenas para as partes do texto propriamente dito, a partir da introdução, incluindo-se os anexos e as referências bibliográficas.
- II - Nas publicações em geral, são numeradas as partes que contêm listas e resumo, bem como as partes preliminares.
- III- Nas publicações em geral, a divisão em partes (algarismos romanos) deve ser considerada na seqüência normal dos capítulos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

46. No Brasil, o registro de obras intelectuais compete

- (A) ao Instituto Nacional do Livro.
- (B) à Biblioteca Nacional.
- (C) ao Ministério da Cultura.
- (D) ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
- (E) ao Arquivo Nacional.

47. Um exemplo de atividade de referência é a

- (A) circulação de documentos de diferentes formas.
- (B) reprodução de documentos.
- (C) promoção de eventos.
- (D) circulação de documentos dirigida.
- (E) obtenção de cópias de documentos.

48. Com o hipertexto, criou-se nova maneira de leitura e escrita de documentos, em que os papéis desempenhados por autores e leitores se confundem. O autor, ao elaborar um hipertexto, na verdade, constrói "uma matriz de textos potenciais", os quais são alinhavados, combinados entre si, pelo leitor, como uma leitura particular dentre as inúmeras alternativas possíveis. Considere as afirmações a seguir sobre o hipertexto.

- I - O leitor participa ativamente da redação e edição do documento que lê.
- II - Com o hipertexto, toda leitura é uma escrita potencial.
- III- O conhecimento não precisa mais estar preso a uma página impressa; todos os tipos de acessos cruzados entre documentos são autorizados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

49. Mc'Garry (1999) afirma que "a formação de redes é uma das mais importantes questões com que se defronta a comunidade bibliotecária e de informação". Isso é facilitado pelos recursos da tecnologia da informação, que incidem diretamente sobre os processos

- (A) catalográficos.
- (B) bibliográficos.
- (C) de indexação.
- (D) de aquisição.
- (E) informacionais.

50. O planejamento ainda não está plenamente incorporado às atividades do bibliotecário. Quando ocorre, é como atividade eventual, para elaboração de um plano de trabalho ou de um projeto definido, por exemplo, e não como prática permanente. Em

unidades de informação, a primeira etapa do ciclo de planejamento é a

- (A) identificação de ameaças e oportunidades.
- (B) elaboração de um marco de referência acerca da situação desejada.
- (C) identificação de pontos fortes e fracos.
- (D) elaboração do diagnóstico estratégico.
- (E) seleção das opções viáveis para alcançar a situação desejada.